



جامعة اليرموك

كلية العلوم

قسم المساقات الخدمية العلمية

## SCI 110: التنمية والبيئة

رمز المساق ورقمه: SCI 110 اسم المساق: التنمية والبيئة الساعات المعتمدة: 3 ساعات المتطلب السابق: لا يوجد

### وصف المساق:

يهدف هذا المساق لتعريف الطلبة بالعلاقة ما بين البيئة ( الطبيعة، التنوع الحيوي، الموارد الطبيعية، الخدمات البيئية، الخ) والتنمية حيث سيتم مناقشة العلاقة بين البيئة وعمليات التنمية والابعاد المتعددة للاستدامة، وصراعاتها وتناقضاتها وسيتم ذلك من خلال تحليل خطاب التنمية المستدامة والذي ظهر مؤخراً ضمن الاجندة السياسية الدولية كمنهجية أساسية تهدف إلى الموائمة بين التنمية الاقتصادية، والجودة البيئية، والعدالة الاجتماعية ويقسم هذا المساق لقسمين اساسيين هما:

أولاً: الجوانب النظرية المختلفة والمتعلقة بالتنمية والبيئة والجدل القائم حول تحقيق الاستدامة في مجالي التنمية والبيئة.

ثانياً: القضايا البيئية الأساسية مثل التغيير المناخي، لأمن المائي، والأمن الغذائي والتنوع الحيوي، والصحة، والاستدامة الحضارية ضمن سياق المحافظة على كوكب الأرض من خطر الانهيار البيئي والوصول لمستقبل مستدام للبشرية.

### الاهداف والمخرجات التعليمية:

بعد إتمام المساق بنجاح يتوقع ان يتمكن الطلبة من :

1- تفسير معنى التنمية وابعادها الرئيسية الثلاث: البيئة، والاقتصادية، والاجتماعية.

2- تفسير المفاهيم التحليلية ذات العلاقة واستخدامها لتحليل القضايا المتعلقة بالتنمية المستدامة.

- 3- فهم وإدراك أبعاد واشكال التنمية المستدامة والقضايا البيئية وتداخلاتها المعقدة مع المكونات الرئيسية للبيئة.
- 4- مناقشة تطور مفهوم التنمية المستدامة وفوائدها وفعاليتها.
- 5- التواصل ومشاركة الأفكار حول القضايا البيئية والتنمية المستدامة بإستخدام منصات التواصل المختلفة.
- 6- تنفيذ وقيادة العمل الجماعي بشكل فاعل، واجراء بحث حول مشاريع تنمية مستدامة.
- 7- اعمال التفكير الذاتي للوصول لخطة عمل تسهم في مجال التنمية المستدامة.
- 8- استكشاف المفاهيم الرئيسية، والمصطلحات والادوات التي يمكن استخدامها لتحليل الاستدامة.
- 9- فهم التفسير المختلفة لمفهوم التنمية والمسارات البديلة للوصول للتنمية المستدامة.
- 10- تفسير مفهوم الاقتصاد الأخضر.

## المخرجات المرجوه للمساق:

بعد إتمام المساق بنجاح، يتوقع أن يتمكن الطلبة من:

- 1- تجربة المنهجيات البديلة، وتحدي حدود المعرفة المتاحة، وتصميم حلول جديدة للمشاكل من خلال تكوين فهم عميق لمفهوم التنمية وابعادها الثلاثة: البيئة، والاقتصادية، والاجتماعية.
- 2- تعريف وتشخيص مشكلات وقضايا التنمية المستدامة والبيئة المرتبطة بالاقتصاد الأخضر والتعاطي معها.
- 3- إظهار القدر الكافي من الاهتمام والقدرة على اكتشاف واستغلال الفرص المرتبطة بالتنمية المستدامة والبيئة، مع الأخذ بعين الاعتبار المخاطر المصاحبة لها وتجريب اساليب وأفكار جديدة.
- 4- العمل بشكل فعال كقائد وكعضو في الفريق، وتحفيز وقيادة أي فريق للعمل بقضايا البيئة، والعمل بشكل تشاركي مع أعضاء فرق العمل الأخرى والتواصل والتفاعل بشكل فعال مع الناس.

## المواضيع التي سيتم تناولها في هذا المساق:

- المفاهيم الأساسية للبيئة.
- البيئة الحضرية.
- الطاقة والبيئة.

- إدارة المخلفات.
- البيئة والتنمية المستدامة.
- أهداف التنمية المستدامة.
- الطرق والمنهجيات المختلفة المستخدمة لدعم قطاع خاص وأخضر، ومراجعة نموذج العمل الأخضر.
- التشريعات الوطنية والمالية ذات الصلة بالتنمية المستدامة والبيئة.

### أساليب (طرق) التدريس:

محاضرات وقراءة ذاتية، ونقاشات صفية، ودعوة ضيوف، ومصادر سمعية وبصرية بأسلوب متكامل لتحقيق أهداف المساق. استخدام منهجية العمل التشاركي والتفاعلي بحيث تتضمن الجلسات عمل جماعي، وأفلام، وعرض حالات، وحوادث، وعصف ذهني خلال المساق، سيتم إشراك الطلبة بمشاريع بيئية ومبادرات مجتمعية والتي قد ترتبط بصناديق تأسيسية أو فرص لحواضن الأعمال بحيث يقوم الطلبة بتطبيق المنهجيات والمعارف التي تم اكتسابها خلال المساق. وسيقوم المحاضرون أيضاً بإستضافة متخصصين والاستعانة بمصادر سمعية وبصرية. وسوف يكون هدف الواجبات التي سيضطلع بها الطلبة لتعميق الفهم والتحليل للمفاهيم المرتبطة بالمساق.

### أساليب التقييم:

يقسم التقييم إلى قسمين:  
الأول: امتحانات.

الثاني: مهام مرتبطة بمشروع يتطلب بشكل شخصي بالإشتراك بالمشاريع بيئية وبالمبادرات المجتمعية والتي قد ترتبط بصناديق تأسيسية أو فرص لحواضن الأعمال بحيث يقوم الطلبة بتطبيق المنهجيات والمعارف التي يتم اكتسابها خلال المساق (واجبات ومشاريع).

### المهارات المطلوبة من المدرسين:

الكادر التدريسي الداخلي: أعضاء هيئة تدريسية مدربة وعلى قدر من الحماس.  
الكادر التدريسي الخارجي: خبرة عملية في المجال، خبرة سابقة بالتدريب والتوجيه.

معلومات إضافية:

يطلب المساق من طلبة السنة الثالثة وما يلها.